

บทวน INTENSIVE 1 สำหรับ week 01 – 03

แบบฝึกหัด 1

ข้อ	A	B	C	(A - B) - C แทนค่า	หาคำตอบ
1	3	4	-5	$(3 - 4) - (-5) = -1 + 5$	$(4) \times$
2	-2	-1	3	$[-2 - (-1)] - 3 = (-2 + 1) - 3 = -1 - 3 = -4$	$(-4) \#$
3	4	-7	-3	$[4 - (-7)] - (-3) = (4 + 7) + 3 = 11 + 3 = 14$	$(14) \#$
4	-3	-6	-10	$[-3 - (-6)] - (-10) = (-3 + 6) + 10 = +3 + 10 = 13$	$(13) \times$

แบบฝึกหัด 2

ข้อ	X	Y	Z	โจทย์	แทนค่า	หาคำตอบ
1	5	-2	2	$(X - Y) + Z$	$[5 - (-2)] + 2 = (5 + 2) + 2 = 7 + 2 = 9$	$(9) \times$
2	-4	-3	5	$(-X - Y) - Z$	$[-(-4) - (-3)] - 5 = (4 + 3) - 5 = 7 - 5 = 2$	$(2) \#$
3	6	-7	-8	$(X + Y) - Z$	$[6 + (-7)] - (-8) = (6 - 7) + 8 = -1 + 8 = 7$	$(7) \times$
4	-2	-4	-9	$(-X - Y) - Z$	$[-(-2) - (-4)] - (-9) = (2 + 4) + 9 = 15$	$(15) \times$
5	-3	4	-5	$Z - (-X - Y)$	$-5 - [-(-3) - 4] = -5 - (+3 - 4) = -5 - (-1) = -5 + 1 = -4$	$(-4) \times$
6	-2	-4	-9	$(X + Z) - Y$	$[-2 + (-9)] - (-4) = (-2 - 9) + 4 = -11 + 4 = -7$	$(-7) \#$



แบบฝึกหัด 3

ข้อ	A	B	C	AB – AC แทนค่า - 63 - 36	หาคำตอบ
1	-9	7	4	(-9)(7) - (-9)(4) = -15 -20	-63 - (-36) = -63 + 36 = -27 #
2	5	-3	-4	(5)(-3) - 5(-4) = -15 -20	-15 - (-20) = -15 + 20 = 5 #
3	-2	-2	-3	(-2)(-2) - (-2)(-3) = +4 +6	+4 - (+6) = +4 - 6 = -2 #
4	3	-2	6	(3)(-2) - (3)(6) = -6 18	-6 - 18 = -24 #

แบบฝึกหัด 4 เรื่องการหารลงตัว

1. 2024 หารด้วย X ลงตัว?

หาคำตอบ: 2 = ☒ 4 = ☒ 3 = ☐ 5 = ☐ 8 = ☒ 9 = ☐ 10 = ☐ 6 = ☐ 12 = ☐

Sum: $2+0+2+4 = 8$

2: ☒ 3: ☐ 4: ☒ 5: ☐ 6: ☐ 7: ☐ 8: ☒ 9: ☐ 10: ☐ 11: ☐ 12: ☐

2. 2567 หารด้วย X ลงตัว?

หาคำตอบ: 2 = ☐ 4 = ☐ 3 = ☐ 5 = ☐ 8 = ☐ 9 = ☐ 10 = ☐ 6 = ☐ 12 = ☐

Sum: $2+5+6+7 = 20$

3. 326,339 หารด้วย X ลงตัว?

หาคำตอบ: 2 = ☐ 4 = ☐ 3 = ☐ 5 = ☐ 8 = ☐ 9 = ☐ 10 = ☐ 6 = ☐ 12 = ☐

Sum: $3+2+6+3+3+9 = 26$

4. 1,000,000 หารด้วย X ลงตัว?

หาคำตอบ: 2 = ☒ 4 = ☒ 3 = ☐ 5 = ☒ 8 = ☒ 9 = ☐ 10 = ☒ 6 = ☐ 12 = ☐

Sum: $1+0+0+0+0+0 = 1$

5. 123,456,781 หารด้วย 9 เหลือเศษเท่าไร? (ใช้เทคนิคที่ครูสอนเท่านั้น ไม่หารเลขแบบปกติ)

Sum: $1+2+3+4+5+6+7+8+1 = 37 \Rightarrow 37 \div 9 = 4 \text{ R } 1$ ตอบ 1

หรือ Sum จากตัวเลขหน้าตัว = $37 \Rightarrow 3+7 = 10 \Rightarrow 1+0 = 1$ ตอบ 1

6. 444,887 หารด้วย 9 เหลือเศษเท่าไร? (ใช้เทคนิคที่ครูสอนเท่านั้น ไม่หารเลขแบบปกติ)

Sum: $4+4+4+8+8+7 = 35 \Rightarrow 35 \div 9 = 3 \text{ R } 8$ ตอบ 8

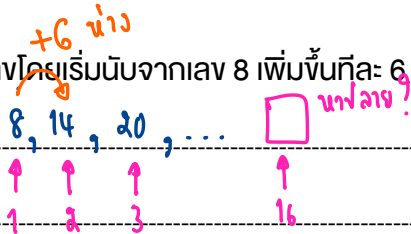
หรือ Sum จากตัวเลขหน้าตัว = $35 \Rightarrow 3+5 = 8$ ตอบ 8

แบบฝึกหัด 4 เรื่องลำดับเลขคณิต

1. จงเขียนสูตรการหาจำนวนตัว

$$\text{จำนวนตัว} = \frac{\text{ปลาย} - \text{ตั้ง}}{\text{ห่าง}} + 1$$

2. ลีซ่านับนับเลขโดยเริ่มนับจากเลข 8 เพิ่มขึ้นทีละ 6 ไปเรื่อยๆ จำนวนลำดับที่ 16 คือตัวเลขอะไร



$$\text{ตัว} = \frac{\text{ปลาย} - \text{ตั้ง}}{\text{ห่าง}} + 1$$

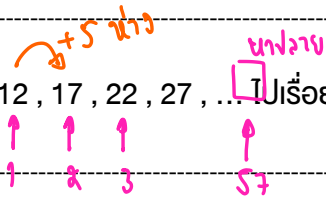
$$16 = \frac{\text{ปลาย} - 8}{6} + 1$$

$$15 = \frac{\text{ปลาย} - 8}{6}$$

$$90 = \text{ปลาย} - 8$$

$$\text{ปลาย} = 98 \quad \#$$

3. ครูฝ้ายพูดเลข 12, 17, 22, 27, ... ไปเรื่อยๆ อยากรู้ว่า จำนวนลำดับที่ 57 คือตัวเลขอะไร



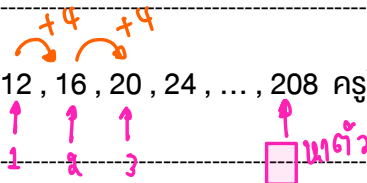
$$57 = \frac{\text{ปลาย} - 12}{5} + 1$$

$$56 = \frac{\text{ปลาย} - 12}{5}$$

$$280 = \text{ปลาย} - 12$$

$$\text{ปลาย} = 292 \quad \#$$

4. ถ้าครูโอ พูดเลขตามนี้ 12, 16, 20, 24, ..., 208 ครูโอนับเลขไปทั้งหมดกี่ตัว

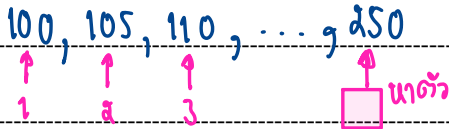


$$\text{ตัว} = \frac{208 - 12}{4} + 1$$

$$\text{ตัว} = \frac{196}{4} + 1$$

$$\text{ตัว} = 49 + 1 = 50 \quad \# \quad \text{ตัว}$$

5. จำนวนตั้งแต่ 100 ถึง 250 มีจำนวนที่หารด้วย 5 ลงตัวมีกี่จำนวน

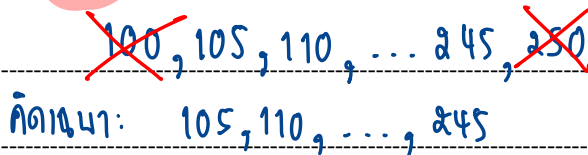


$$\text{ตัว} = \frac{250 - 100}{5} + 1$$

$$= \frac{150}{5} + 1$$

$$= 30 + 1 = 31 \quad \text{ตัว} \quad \#$$

6. จำนวนระหว่าง 100 กับ 250 มีจำนวนที่หารด้วย 5 ลงตัวมีกี่จำนวน



$$\text{ตัว} = \frac{245 - 105}{5} + 1$$

$$= \frac{140}{5} + 1$$

$$= 28 + 1$$

$$= 29 \quad \text{ตัว} \quad \#$$

$$\frac{100}{6} \text{ ไม่ลงตัว} \quad \frac{101}{6} \text{ ไม่ลงตัว} \quad \frac{102}{6} \text{ ลงตัว}$$

หารด้วย 6 ลงตัว

$$\frac{250}{6} \text{ ไม่ลงตัว} \quad \frac{246}{6} \text{ ลงตัว}$$

7. จำนวนตั้งแต่ 100 ถึง 250 มีจำนวนที่หารด้วย 2 และ 3 ลงตัวมีกี่จำนวน

+6 หน่วย

$$102, 108, \dots, 246$$

$$\text{ตัว} = \frac{246 - 102}{6} + 1$$

$$= \frac{144}{6} + 1$$

$$= 24 + 1 = 25 \text{ จำนวน}$$

Note! ทดสอบหาร 6 ลง

$$\frac{246}{2} \checkmark \quad \frac{246}{3} \checkmark$$

$$\frac{246}{3} \checkmark \quad \text{sum} = 2+4+6 = 12$$

8. จำนวนตั้งแต่ 100 ถึง 250 มีจำนวนที่หารด้วย 2 หรือ 3 ลงตัวมีกี่จำนวน

หาร 2 ลงตัว

$$100, 102, \dots, 250$$

$$\text{ตัว} = \frac{250 - 100}{2} + 1$$

$$= 76$$

หาร 3 ลงตัว

$$102, 105, \dots, 249$$

$$\text{ตัว} = \frac{249 - 102}{3} + 1$$

$$= 50$$

หาร 6 ลงตัว

$$102, 108, \dots, 246$$

$$\text{ตัว} = \frac{246 - 102}{6} + 1$$

$$= 25$$

$$\begin{aligned} &= \text{หาร 2} + \text{หาร 3} - \text{หาร 6} \\ &= 76 + 50 - 25 \\ &= 101 \text{ จำนวน} \end{aligned}$$

9. 100, 105, 110, 115, ..., 185 อยากรู้ว่า 185 คือตัวเลขลำดับที่เท่าไร

+5 หน่วย

$$\text{ตัว} = \frac{185 - 100}{5} + 1$$

$$= \frac{85}{5} + 1 = 17 + 1 = 18$$

10. ลีชานั่งนับเลข เริ่มจากเลข 5 เพิ่มทีละ 3 ไปเรื่อยๆ จนถึงเลข 58 อยากรู้ว่าเลข 62 เป็นจำนวนที่เท่าไรที่ลีชานับ

$$5, 8, 11, \dots, 62$$

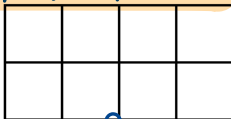
$$\text{ตัว} = \frac{62 - 5}{3} + 1$$

$$= \frac{57}{3} + 1$$

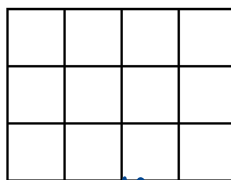
$$= 19 + 1 = 20$$

จากรูปด้านล่างตอบคำถามข้อ 11 - 12

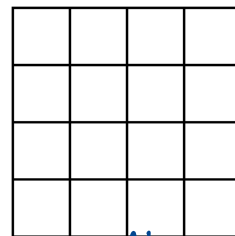
$$8, 12, 16, 20, \dots$$



ไดอะแกรมที่ 1



ไดอะแกรมที่ 2



ไดอะแกรมที่ 3

11. ถ้าครูฝ้ายจะเขียน ไดอะแกรมที่ 42 จะต้องใช้รูปสี่เหลี่ยมกี่รูป

$$8, 12, 16, 20, \dots, 42$$

$$42 = \frac{n-8}{4} + 1$$

$$41 = \frac{n-8}{4}$$

$$164 = \frac{n-8}{4}$$

$$n = 172$$

12. ถ้าครูฝ้ายนับรูปสี่เหลี่ยมได้ทั้งหมด 84 รูป จะอยู่ในไดอะแกรมที่เท่าไร

$$8, 12, 16, \dots, 84$$

$$\text{ตัว} = \frac{84 - 8}{4} + 1$$

$$= \frac{76}{4} + 1$$

$$= 19 + 1$$

$$= 20$$