

Key

ทบทวน INTENSIVE 1 สำหรับ week 04 – 07

1. จงหาค่าของ $9 + 11 + 13 + 15 + \dots + 49$ มีค่าเท่ากับเท่าใด

$$\text{ผลรวม} = \frac{\text{ตัว}}{2} (n + 1)$$

$$= \frac{n}{2} (9 + 49)$$

$$= \frac{21}{2} (58) = 609 \quad \#$$

$$\text{ตัว} = \frac{n-1}{2} + 1$$

$$\text{ตัว} = \frac{49-9}{2} + 1$$

$$= 11$$

2. ค่าของ $4 + 11 + 18 + 25 + \dots + 158$ มีค่าเท่ากับเท่าใด

$$\text{ตัว} = \frac{n-1}{2} + 1$$

$$= \frac{158-4}{7} + 1$$

$$= 23$$

$$\text{ผลรวม} = \frac{\text{ตัว}}{2} (n + 1)$$

$$= \frac{23}{2} (158 + 4)$$

$$= \frac{23}{2} (162) = 1863 \quad \#$$

3. จำนวนนับตั้งแต่ 100 – 200 มีผลบวกของเลขคู่เท่ากับเท่าใด

$$100, 102, 104, \dots, 200$$

$$100 + 102 + 104 + \dots + 200$$

$$\text{ตัว} = \frac{200 - 100}{2} + 1$$

$$= 51$$

$$\text{ผลรวม} = \frac{\text{ตัว}}{2} (n + 1)$$

$$= \frac{51}{2} (100 + 200)$$

$$= \frac{51}{2} (300) = 7650 \quad \#$$

4. จำนวนนับตั้งแต่ 5 ถึง 65 มีผลบวกของเลขคู่กับเลขคี่ต่างกันเท่ากับเท่าใด

$$\text{คี่} \quad 6+8+10+\dots+64$$

$$\text{ตัว} = \frac{64-6}{2} + 1 = \frac{58}{2} + 1 = 30$$

$$\text{ผลรวม} = \frac{\text{ตัว}}{2} (6 + 64)$$

$$= 15 (70) = 1050$$

$$\text{คี่} \quad 5+7+9+\dots+65$$

$$\text{ตัว} = \frac{65-5}{2} + 1 = \frac{60}{2} + 1 = 31$$

$$\text{ผลรวม} = \frac{\text{ตัว}}{2} (5 + 65)$$

$$= \frac{31}{2} (70) = 1085$$

คู่ กับ คี่ ต่างกัน

$$1085 - 1050 = 35 \quad \#$$

5. ผลบวกของทุกจำนวนตั้งแต่ 100 ถึง 200 ที่หารด้วย 5 ลงตัว เท่ากับข้อใด

$$100 + 105 + 110 + \dots + 200$$

$$\text{นำตัว} = \frac{200 - 100}{5} + 1$$

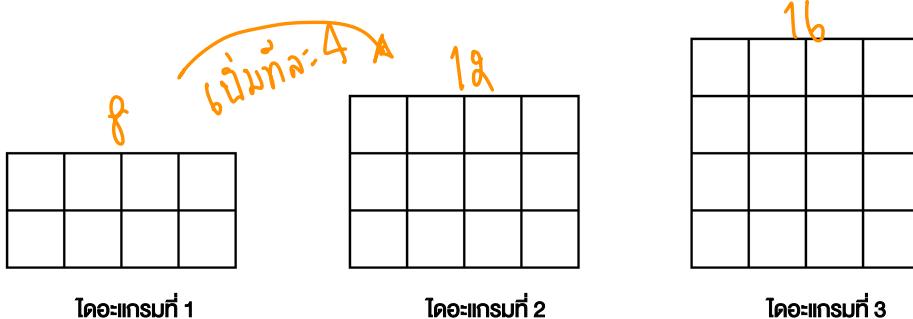
$$= 21 + 1$$

$$= 21$$

$$\text{ผลรวม} = \frac{\text{ตัว}}{2} (n + 1)$$

$$= \frac{21}{2} (100 + 200)$$

$$= \frac{21}{2} (300) = 3,150 \quad \#$$



6. ถ้าพิฝ่ายต้องการหาผลรวมของตัวเลขที่อยู่ในไดอะแกรมที่ 12 แล้วอยากรารบว่าจะต้องหาสี่เหลี่ยมกังหันหมดกี่รูป
(นับรวมรูปสี่เหลี่ยมตั้งแต่ไดอะแกรมที่ 1 ถึง 12)

$$\begin{array}{c} 8 + 12 + 16 + \dots + 52 \\ | \quad | \quad | \quad | \quad | \\ 1 \quad 2 \quad 3 \quad \dots \quad 12 = 9 \end{array}$$

Step 1 หาไดอะแกรมที่ 12
ตัว = $\frac{n-1}{2} + 1$
 $12 = \frac{12-1}{2} + 1$
 $V = 52$

Step 2 หา $8 + 12 + \dots + 52$
จำนวน = $\frac{12}{2} (8+52)$
 $= 6(60) = 360$

7. ถ้าบ้องเจาเป็นจัดเรียงกระดาษรูปสี่เหลี่ยม โดยแกะแยกเมื่อ 15 แผ่น แล้วลดลงเหลือ 2 แผ่น แกะสุดท้ายเมื่อ 1 แผ่น
อยากรารบว่าบ้องเจาเป็นต้องใช้กระดาษกังหันหมดกี่แผ่น

$\begin{array}{l} \text{แกะ 1 } 15 \\ \text{แกะ 2 } 13 \\ \text{แกะ 3 } 11 \\ \vdots \\ \text{ท้ายสุด } 1 \end{array}$	$\begin{array}{l} \text{ลดลง 2 } \\ \text{ลดลง 3 } \\ \text{ลดลง 4 } \\ \text{ลากต่อท้าย} \\ \text{1, 3, 5, 7, \dots, 15} \end{array}$	$\begin{array}{l} \text{หา } 1 + 3 + 5 + \dots + 15 = 9 \\ \text{ตัว} = \frac{15-1}{2} + 1 \\ = 7+1 \\ = 8 \end{array}$	$\begin{array}{l} \text{จำนวน} = \frac{8}{2} (1+15) \\ = 4 \times 16 \\ = 64 \end{array}$
--	--	---	---

8. บังชูเรียงแก้วน้ำเป็นรูปสามเหลี่ยม โดยชั้นแรก มี 1 ใบ แล้วเพิ่มขั้นชั้นละ 2 ใบ จนถึง 15 ใบ อยากรารบว่าบังชู
ต้องใช้แก้วน้ำกังหันหมดกี่ใบ

$\begin{array}{l} 0000000+2 \\ 0000000+2 \\ 0000000+2 \\ \dots \\ 0000000+2 \\ = 8 \end{array}$	$\begin{array}{l} 1, 3, 5, \dots, 15 \\ \text{หา } 1 + 3 + 5 + \dots + 15 \\ \text{ตัว} = \frac{15-1}{2} + 1 \\ \text{จำนวน} = \frac{8}{2} (1+15) \\ - 4 \times 16 = 64 \end{array}$	<p style="color: red;">※ Note ห้อง 7, 8 เวลาเนี้ยออก ก็ เป็น ห้องที่ห้องที่ 2 แบบ นี้จะ → มาก มาก → น้อย</p>
---	--	--

9. จงหาค่าของ $97-96-95+94+93-92+91-90-89+88+87-86+\dots+13-12-11+10+9-8+7-6-5+4+3-2+1$

จำนวน set ละ 6 ตัวเงิน ให้ 16 set

ในแต่ set มีตัว = 1 และแล้วแต่ 1 ตัวจะห้ามซ้ำ

$$\text{หาร: } \frac{97}{6} = 16 R 1$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{จำนวน } 16+1 \\ = 17 \end{array} \right\} \text{จำนวน } 16+1$$

10. กำหนด A และ B เป็นจำนวนใดๆ ถ้า $A \otimes B = (A \times B) - 4$ จงหาค่าของ

$$1. 8 \otimes 6 = 8 \times 6 - 4 = 48 - 4 = 44$$

$$2. 4 \otimes 2 = 4 \times 2 - 4 = 8 - 4 = 4$$

$$3. 12 \otimes 8 = 12 \times 8 - 4 = 96 - 4 = 92$$

11. กำหนดให้ A, B แทนจำนวนนับ สัญลักษณ์ $A \# B$ แทนจำนวน $\frac{A-B}{2} + 3$

สัญลักษณ์ $A \otimes B$ แทนจำนวน $(A \times B) - 12$ จงหาค่าของ $(10 \# 4) \otimes (8 \# 4)$

$$\begin{array}{l|l|l} 10 \# 4 = \frac{10-4+3}{2} & 8 \# 4 = \frac{8-4+3}{2} & 6 \otimes 5 = 6 \times 5 - 12 \\ \hline = \frac{6+3}{2} & = \frac{4+3}{2} & = 30 - 12 \\ \hline 10 \# 4 = 6 & 8 \# 4 = 5 & = 18 \# \end{array}$$

12. ถนนเส้นหนึ่งยาว 100 กิโลเมตร ต้องการติดตั้งเสาไฟ ให้ห่างกันต้นละ 5 กิโลเมตร ต้องใช้เสาไฟกันหมดกี่ต้น

นาทัน

$$\begin{array}{l} \text{ต้น} = \frac{100}{5} + 1 \\ \hline \text{ต้น} = 21 \# \end{array}$$

13. ถนนเส้นหนึ่งยาว 50 เมตร ต้องการตอกตะปูให้ห่างกัน 26 ตัว อยากร้าบว่าต้องตอกตะปูแต่ละตัวให้ห่างกันกี่เซนติเมตร (1 เมตร = 100 เซนติเมตร)

$$\begin{array}{l} 50 \text{ เมตร} = 5000 \text{ cm} \\ \text{ต้น} = \frac{5000}{26} + 1 \\ \hline \text{ต้น} = 196 \text{ cm} \end{array} \quad \begin{array}{l} 26 = \frac{5000}{\text{ห่าง}} + 1 \\ \hline \text{ห่าง} = 196 \text{ cm} \end{array}$$

14. ที่ดินรูปรสี่เหลี่ยมผืนผ้ากว้าง 30 เมตร ยาว 40 เมตร ต้องการปลูกต้นส้มให้ระยะห่างแต่ละต้นเท่ากัน โดยแต่ละต้นห่างกัน 10 เมตร พื้นที่จะปลูกต้นส้มได้กี่ต้น

$$\begin{array}{l} \text{ร่องว.]} = 2(30+40) = 140 \\ \text{ห้อง} \\ \text{พื้นที่} \\ \hline \text{ร่อง.]} = 30+40+30+40 \\ = 140 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{ต้น} = \frac{140}{10} = 14 \text{ ต้น} \\ \hline \end{array}$$

15. ในห้องเรียนคนต่อไป INTENSIVE 1 ของ Big Brain มีนักเรียนกั้งหนด 18 คน ถ้ามีเป้าหมายจุบโดยให้ทุกคนต้องเจอกันหมด จะมีการเปลี่ยนจุบกั้งหนดกี่ครั้ง

$$\text{ล็อคห้อง } 2 \text{ ชั่ว } \frac{\text{สูตร } T(n-1)}{2} = \frac{9(18-1)}{2} \\ \text{ เช่น } 1 \text{ คน } \times 17 \text{ คน } / \text{ มา } 17 \text{ ครั้ง} \\ \text{ ทั้งหมด } 2 \text{ ห้อง } \times \text{ ทั้งหมด } 17 \text{ ครั้ง } = 153 \text{ ครั้ง } \#$$

16. จะต้องมีกีบพูดบอ络อย่างน้อยกี่สุดกีบ ถ้ามีการแท่งขันพูดบอ络กันกั้งหนด 120 ครั้ง

$$\begin{array}{c|c|c} \text{สมมติ } 10 \text{ ห้อง } \times \text{ ทั้งหมด } 10 \text{ ครั้ง } & \text{ถ้า } 15 \text{ ห้อง } \frac{15(15-1)}{2} & 16 \text{ ห้อง } = \frac{8(15)}{2} = 120 \text{ ครั้ง} \\ \cancel{10(10-1)} = 5(9) = 45 \text{ ครั้ง} & = \frac{15 \times 14}{2} = 105 \text{ ครั้ง} & \cancel{10 \text{ ห้อง } 16 \text{ ห้อง}} \# \end{array}$$

* ใช้วิธีนี้ดูว่าจะไปกี่รอบ ถ้าใช้สูตรแล้วไม่เป็น เนื่องจากต้องหาตัว x ให้ $120 = \frac{n(n-1)}{2}$

17. มีนักเรียนกั้งหนด 20 คน ไปงานอำเภอวันสุดท้ายของการเรียนและได้จากการด้อมวยพรให้เพื่อนทุกคน จึงมีการคิดในงานเลี้ยงกั้งหนดกี่ใบ

$$\begin{array}{c|c} \text{สูตร } T(n-1) \text{ } \cancel{20 \text{ ห้อง } 19 \text{ ใบ}} & \text{สูตร } : n(n-1) \\ \text{แจกฟรี } / \text{ เหลือ } & = 20(20-1) \\ = 20 \times 19 & = 20 \times 19 \\ = 380 & = 380 \# \end{array}$$

18. หากนักเรียนทุกคนในชั้นเรียนมาเข้าแถวเป็นรูปวงกลมแต่ละคนยืนห่างเป็นระยะเท่ากัน คนที่ 12 อยู่ตรงข้ามกับคนที่ 37 จงหาว่ามีนักเรียนกั้งหนดกี่คน

นัดกั้งหน้าฟาร์

$$\begin{array}{c|c} 37 & 37 - 12 = 25 \\ 12 \# & 25 \times 2 = 50 \text{ คน } \# \\ \text{ } & 9 \rightarrow 3 \quad 9 - 3 = 6 \\ & 6 \times 2 = 12 \text{ คน } \end{array}$$

19. แบบที่เรียชนิดหนึ่งขยายพันธ์เป็น 4 เท่าทุกๆ 30 นาที เมื่อเวลาผ่านไประยะหนึ่ง มีแบบที่เรียชนิดนี้อยู่ 200 ตัว อีกนานเท่าไรจึงจะมี แบบที่เรีย 51,200 ตัว

$$\begin{array}{c|c} 200 & 200 \times 4 = 800 \\ 800 & 800 \times 4 = 3200 \\ 3200 & 3200 \times 4 = 12800 \\ 12800 & 12800 \times 4 = 51200 \\ \text{ } & 4 \text{ รอบ } 30 \text{ min } = 2 \text{ hr. } \end{array}$$

$$\begin{array}{c|c} \text{หรือ } \frac{51200}{200} = 4^n & \\ \text{ } & \\ 51200 = 4^n & \\ 4^4 = 4^n & n = 4 \quad [4 \text{ รอบ } = 2 \text{ hr.}] \end{array}$$

NSU = 12

$$27. \frac{3x}{4} - \frac{5}{6} = \frac{5x}{6} - \frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{4}(3x) - \cancel{\frac{5}{6}}(5) = \cancel{\frac{2}{6}}(5x) - \cancel{\frac{4}{3}}(2)$$

$$3(3x) - 2(5) = 2(5x) - 4(2)$$

$$9x - 10 = 10x - 8$$

$$-2 = x$$

$$x = -2 \#$$

NSU = 20

$$29. \frac{m-10}{5} - \frac{2m-3}{4} = \frac{7}{4}$$

$$\frac{4}{5}(m-10) - \cancel{\frac{5}{4}}(2m-3) = \cancel{20}(\frac{7}{4})$$

$$4(m-10) - 5(2m-3) = 35$$

$$4m - 40 - 10m + 15 = 35$$

$$-6m - 25 = 35$$

$$-60 = 6m$$

$$m = -10 \#$$

$$28. \frac{3m-2}{4} = \frac{4m+4}{6}$$

$$6(3m-2) = 4(4m+4)$$

$$18m - 12 = 16m + 16$$

$$2m = 28$$

$$m = 14 \#$$

NSU = 6

$$30. \frac{5x-1}{2} + 3 = \frac{3x+3}{3}$$

$$\frac{3}{2}(5x-1) + 6(3) = \cancel{8}(\frac{3x+3}{3})$$

$$3(5x-1) + 18 = 2(3x+3)$$

$$15x - 3 + 18 = 6x + 6$$

$$9x + 15 = 6$$

$$9x = -9$$

$$x = -1 \#$$

$$31. \frac{2}{3}(x+6) = x - 2 + 6(\frac{x}{6} - 1)$$

$$\frac{2}{3}x + \cancel{\frac{2}{3}(6)} = x - 2 + 6\left(\frac{x}{6}\right) - 6$$

$$\frac{2}{3}x + 4 = x - 2 + x - 6$$

$$\frac{2}{3}x + 4 = 2x - 8$$

$$\frac{2}{3}x - 6x = -12$$

$$-\frac{4}{3}x = -12$$

$$x = \frac{-12 \times 3}{-4}$$

$$x = 9 \#$$

NSU = 24

$$32. \frac{3x-4}{6} + \frac{2x-5}{3} = \frac{4x}{3} - \frac{4}{8}$$

$$\frac{4}{6}(3x-4) + \cancel{\frac{8}{3}(2x-5)} = \cancel{8}(4x) - \cancel{\frac{3}{8}(4)}$$

$$4(3x-4) + 8(2x-5) = 8(4x) - 3(4)$$

$$12x - 16 + 16x - 40 = 32x - 12$$

$$28x - 56 = 32x - 12$$

$$-44 = 4x$$

$$x = -11 \#$$

ตัวชี้งำนทำให้ท่านประทับใจ (ตัวเลขน่าสนใจ) นำไปต่อไป

จงหาค่า x และ y จากสมการต่อไปนี้ (ใช้วิธีใหม่ก็ได้ที่สอนในหนังสือ หน้า 25)

$$33. \quad x + y = 12 \quad \text{---(1)}$$

$$5x + 6y = 67 \quad \text{---(2)}$$

$$\textcircled{1} \times 5$$

$$5x + 5y = 60 \quad \text{---(3)}$$

$$\textcircled{2} - \textcircled{3}$$

$$y = 7 \quad \text{from } \textcircled{1}$$

$$x + 7 = 12$$

$$x = 5$$

$$\begin{array}{l} x = 5 \\ y = 7 \end{array} \#$$

$$34. \quad x + y = 22 \Rightarrow x = 22 - y$$

$$8x - 4y = 128 \quad = 22 - 4$$

$$8(22-y) - 4y = 128 \quad = 18$$

$$176 - 8y - 4y = 128$$

$$-12y = -48$$

$$y = 4$$

$$\begin{array}{l} x = 18 \\ y = 4 \end{array} \#$$

$$35. \quad x - y = 6 \quad \text{---(1)}$$

$$9x - 2y = 82 \quad \text{---(2)}$$

$$\textcircled{1} \times 9 \quad 9x - 9y = 54 \quad \text{---(3)}$$

$$\textcircled{2} - \textcircled{3} \quad -2y - (-9y) = 82 - 54$$

$$+7y = 28$$

$$y = 4$$

$$\text{from } y = 4 \text{ to } \textcircled{1}$$

$$x - 4 = 6$$

$$x = 10$$

$$x = 10$$

$$y = 4 \quad \#$$

$$36. \quad x - y = 22 \Rightarrow x = 22 + y$$

$$4x - 8y = 76 \quad = 22 + 3$$

$$4(22+y) - 8y = 76 \quad = 25$$

$$88 + 4y - 8y = 76$$

$$-4y = -12$$

$$y = 3$$

$$\begin{array}{l} x = 25 \\ y = 3 \end{array} \#$$

$$37. \quad x + y = 4 \quad \text{---(1)}$$

$$5x - 6y = 42 \quad \text{---(2)}$$

$$\textcircled{1} \times 5 \quad 5x + 5y = 20 \quad \text{---(3)}$$

$$\textcircled{2} - \textcircled{3} \quad -6y - (+5y) = 42 - 20$$

$$-11y = 22$$

$$y = -2$$

$$\text{from } y = -2 \text{ to } \textcircled{1}$$

$$x - 2 = 4$$

$$x = 6$$

$$x = 6$$

$$y = -2 \quad \#$$

$$38. \quad x + y = 6 \Rightarrow x = 6 - y$$

$$8x - 6y = 20 \quad = 6 - 2$$

$$8(6-y) - 6y = 20 \quad = 4$$

$$48 - 8y - 6y = 20$$

$$-14y = -28$$

$$y = 2$$

$$\begin{array}{l} x = 4 \\ y = 2 \end{array} \#$$

$$39. \quad y - x = 8 \quad \text{---(1)}$$

$$-4x + 6y = 72 \quad \text{---(2)}$$

$$\textcircled{1} \times 6 \quad 6y - 6x = 48 \quad \text{---(3)}$$

$$\textcircled{2} - \textcircled{3} \quad -4x - (-6x) = 72 - 48$$

$$2x = 24$$

$$x = 12$$

$$\text{from } x = 12 \text{ to } \textcircled{1}$$

$$y - 12 = 8$$

$$y = 20$$

$$x = 12$$

$$y = 20 \quad \#$$

$$40. \quad x + y = 9 \Rightarrow x = 9 - y$$

$$2x - 3y = 8 \quad = 9 - 2$$

$$2(9-y) - 3y = 8 \quad = 7$$

$$18 - 2y - 3y = 8$$

$$-5y = -10$$

$$y = 2$$

$$\begin{array}{l} x = 7 \\ y = 2 \end{array} \#$$

ตัวชี้งำนทำ รู้ ที่ สูง ปะ สำ กะ (ตัวเลขน้ำหนักตัวเอง) 9 น้ำหนักนั้น

จงหาค่า x และ y จากสมการต่อไปนี้ (ใช้วิธีให้บวกได้ที่สอนในหนังสือ หน้า 25)

$$33. \quad x + y = 12 \quad \text{--- (1)}$$

$$5x + 6y = 67 \quad \text{--- (2)}$$

$$\textcircled{1} \times 6 \quad 6x + 6y = 72 \quad \text{--- (3)}$$

$$\textcircled{3} - \textcircled{2} \quad x = 5 \quad \text{||| แทน \textcircled{1}}$$

$$5+y = 12$$

$$y = 7$$

$$\begin{array}{l} x=5 \\ y=7 \end{array}$$

$$34. \quad x + y = 22 \Rightarrow y = 22 - x$$

$$8x - 4y = 128$$

$$= 22 - 18$$

$$8x - 4(22-x) = 128$$

$$8x - 88 + 4x = 128$$

$$12x = 216$$

$$\boxed{x = 18} \quad \text{||| แทน } \textcircled{1}$$

$$\begin{array}{l} x=18 \\ y=4 \end{array}$$

$$35. \quad x - y = 6 \quad \text{--- (1)}$$

$$9x - 2y = 82 \quad \text{--- (2)}$$

$$\textcircled{1} \times 2 \quad 2x - 2y = 12 \quad \text{--- (3)}$$

$$\textcircled{2} - \textcircled{3} \quad 7x = 70$$

$$x = 10 \quad \text{||| แทน \textcircled{1}}$$

$$10-y = 6$$

$$y = 4$$

$$\begin{array}{l} x=10 \\ y=4 \end{array}$$

$$36. \quad x - y = 22 \Rightarrow y = x - 22$$

$$4x - 8y = 76 \quad = 25 - 22$$

$$y = 3$$

$$4x - 8(x-22) = 76$$

$$4x - 8x + 176 = 76$$

$$-4x = -100$$

$$x = 25$$

$$\begin{array}{l} x=25 \\ y=3 \end{array}$$

$$37. \quad x + y = 4 \quad \text{--- (1)}$$

$$5x - 6y = 42 \quad \text{--- (2)}$$

$$\textcircled{1} \times 6 \quad 6x + 6y = 24 \quad \text{--- (3)}$$

$$\textcircled{2} + \textcircled{3} \quad 11x = 66$$

$$x = 6 \quad \text{||| แทน \textcircled{1}}$$

$$6+y = 4$$

$$y = -2$$

$$\begin{array}{l} x=6 \\ y=-2 \end{array}$$

$$38. \quad x + y = 6 \Rightarrow y = 6 - x$$

$$8x - 6y = 20 \quad = 6 - 4$$

$$y = 2$$

$$8x - 6(6-x) = 20$$

$$14x = 56$$

$$x = 4$$

$$\begin{array}{l} x=4 \\ y=2 \end{array}$$

$$39. \quad y - x = 8 \quad \text{--- (1)}$$

$$- 4x + 6y = 72 \quad \text{--- (2)}$$

$$\textcircled{1} \times 4 \quad 4y - 4x = 32 \quad \text{--- (3)}$$

$$\textcircled{2} - \textcircled{3} \quad 2y = 40$$

$$y = 20 \quad \text{||| แทน \textcircled{1}}$$

$$20 - x = 8$$

$$x = 12$$

$$\begin{array}{l} x=12 \\ y=20 \end{array}$$

$$40. \quad x + y = 9 \Rightarrow y = 9 - x$$

$$2x - 3y = 8 \quad = 9 - 7$$

$$y = 2$$

$$2x - 3(9-x) = 8$$

$$5x = 35$$

$$x = 7$$

$$\begin{array}{l} x=7 \\ y=2 \end{array}$$